**Аннотация к рабочей программе по русскому языку.**

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования по русскому языку 2004 г. и авторской программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений под редакцией М.М. Разумовской, предполагающей использовать учебное пособие для 5,6,7,8,9 класса «Русский язык» (авторы М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов. М.: Дрофа, 2010), в котором, помимо теоретического материала и практических заданий, большое внимание уделяется развитию связной речи. Речевая направленность усилена и в языковых разделах. Предусматривается систематическая работа над орфоэпически грамотной речью. В учебнике есть материал повышенной трудности, а также предусматриваются дополнительные задания к упражнению, способствующие развитию ЗУН по какому-либо разделу языкознания, есть упражнения, раскрывающие значение, структуру, правописание слов.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели по 136 часов ( 4 часа в нед) в 5-7 классах, и по 102 часа ( 3 часав нед) в 8-9 классах.

**Главная цель программы:** обеспечить языковое развитие учащихся, сформировать умения и навыки грамотного письма, помочь им овладеть речевой деятельностью.

**Задачи:**

* воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
* освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
* формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
* применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

**Ожидаемые результаты:** в результате изучения русского языка ученик должен

**знать/понимать:**

* роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка РФ и средства межнационального общения;
* смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
* основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
* особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
* признаки текста и его функционально-смысловых типов;
* основные единицы языка, их признаки;
* основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

**уметь:**

* различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
* определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
* опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
* читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения;
* свободно пользоваться лингвистическим словарями, справочной литературой;
* создавать тексты различных стилей и жанров;
* свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
* соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.