Аннотация к рабочей программе по геометрии 10-11 класс.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы:  «Программы по геометрии. 10-11 классы / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев] // Программы общеобразовательных учреждений.Геометрия. 10 – 11 классы /  Составитель Т.А. Бурмистрова.  М.: Просвещение, 2010. С.26 – 38.»  по учебнику Геометрия. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват.  учреждений : Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и  др..-20-е изд.- М.: Просвещение, 2010.-255с

.Изучение геометрии в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:

* формирование представлений о геометрии как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественно-научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* воспитание средствами математики культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для общественного прогресса.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ выпускников**

***В результате изучения геометрии на базовом уровне ученик должен***

**знать/понимать[[1]](#footnote-1)**

* значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
* значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки; историю возникновения и развития геометрии;
* универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

**уметь**

* + распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
	+ описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, *аргументиро­вать свои суждения об этом расположении;*
	+ анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
	+ изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
	+ *строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;*
	+ решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
	+ использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
	+ проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
* вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

**Список рекомендуемой учебно-методической литературы**

1.

2  Смирнова     И.М., Смирнов В.А.Геометрия 10-11(базовый и

       профильный уровни ) - М.: Мнемозина, 2009.-240с.

3  Тестовые задания  для подготовки к   ЕГЭ   по  математике /

[Е.А.  Семенко и др].- Краснодар: Просвещение-Юг, 2011.-107с.

4   ЕГЭ: 3000 задач с ответами по математике. Все задания группы В/

        [А.Л. Семенов  и др.]-М: Экзамен, 2011.-511с.

5  Журнал  «Математика  в школе».

6  Еженедельная  учебно-методическая газета «Математика».

1. [↑](#footnote-ref-1)