**Отчет**

**о результатах самообследования**

**­­муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Бурхимахинская СОШ» Сергокалинского района РД**

**(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)**

 *(на 1 сентября 2018)*

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Бурхимахинская СОШ»

 (полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно "Приказу Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462
"Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
(Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908)

*Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления*

Школа получила свой статус Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Бурхимахинская СОШ»на основании Постановления администрации МР «Сергокалинский район» №215 от 7 октября 2011 года.

Сведения о реорганизации: начальная школа в селении была открыта в 1930 году, в 1936 году начальная школа была реорганизована в неполную среднюю школу, в 1967 году – в среднюю школу, с августа 2001 года школа стала средней общеобразовательной, в 2009 году она получила статус муниципального учреждения и в 2011 году - статус МКОУ.

 Учредитель (и): Администрация МР «Сергокалинский район»

Юридический адрес: 368517 с. Бурхимахинская Сергокалинского района РД

Фактический адрес: 368517 с. Бурхимахи Сергокалинского района РД

ИНН: 0527002927 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица 05№002648192 от 29.12.2009)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: ОГРН 1020502334940 05№002634144 от 2.05.2012 г.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Главой Администрации МР «Сергокалинский район» от 25 марта 2016 года

и лицензией 05Л01 №0000780 от « 21 » января 2013 года, выданной Министерством  образования и науки РД бессрочно на право ведения следующих образовательных программ:

1. начальное общее образование

2. основное общее образование

3. среднее (полное) общее образование

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации №5565 от 29августа 2013 г на срок до 29 ноября 2025 г выданный Министерством образования и науки РД ( с приложением) сер 05А01 №0000330.

*Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся:*

Классов - комплектов в школе всего 11: 1-4 кл – 4

 комп, 5-9 кл – 5 комп, 10-11 кл – 2 комп. Всего в школе в 2017-2018 уч году обучалось 150 : в 1-4 кл – 62 уч (4 из них на д\о), 5-9 кл – 73уч и в 10-11 кл - 15 учащихся.

На начало 2018-2019 уч года всего уч-ся школы 60 из них: в 1-4 кл – 60, 5-9 кл – 72 и в 10-11 кл – 15 Углубленного изучения предмета в школе нет

*Средняя наполняемость классов:*

1 - 4 - 12 учащихся;

5 -9; -13 уч-ся

 10 - 11 - 7учащихся.

*Режим работы общеобразовательного учреждения:*

Школа работает в одну смену. Продолжительность учебной недели в 1 классе – 5 дней, во 2-11 классах – 6 дней.

Занятия начинаются в 8ч 00 мин.

Продолжительность уроков в 1 классе в первом полугодии – 35 мин, в первом классе во втором полугодии и во 2- 11 классах в течение учебного года – 45 мин. Перемены по 10 мин, большая перемена после 3 урока 20 мин, в 1 классе после 3 урока предусмотрен динамический час.

Занятия в начальных классах заканчиваются не позднее 12ч35 мин, в 5-11 классах не позднее – 13ч 30 мин. Занятия кружков, дополнительные занятия, внеклассные мероприятия проводятся в период с 14ч 00 мин до 18 ч 00 мин согласно расписанию и плану.

Форма получения образования в школе – очная, при необходимости ведется и домашнее обучение ( если медицинская комиссия определяет ученику домашнее обучение) .

*Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.*

Из 27 педагогических работников школы9 имели высшую категорию,10 – первую и 8 не имели категории. В 2017-2018 уч году на высшую категорию сдали2 учителя ст.классов и1учительница нач.классов . В течении учебного года 3 учителя старших классовАлиханов М.А. Назирбеков И.Дж,Багамаева Э.У. и 1учительницанач.кл.Шахнавазова Б.М. прошли курсы повышения квалификации по ФГОС. С нового учебного 2017-2018 г в 2-11 классах введено обучение иностранному языку ( английский язык),

*Программно-методическое обеспечение образовательного процесса*

Согласно лицензии школа имеет право реализовать следующие образовательные программы:

образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения) - образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения) и образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения).

В 1-4 классах реализовывалась программа по ФГОС «Школа России», а в2017-2018 учебном году по этой программе работают учителя школы в 1-7 классах.

В остальных классах работали по программам «Просвещение» и по учебникам из рекомендованного перечня на 2013-2014 уч год. Всеми учителями предметниками были составлены рабочие программы по преподаваемым ими предметам. Учебный план за 2017-2018 уч год по всем предметам выполнен в среднем на 99.8%

По результатам итоговой аттестации выпускников начальной школы все ученики справились с предложенными заданиями и успешно переведены в 5 класс. Из 15 выпускников 9 класса к сдаче ГИА были допущены все 15. Все допущенные к сдаче ГИА выпускники 9 класса успешно справились с заданиями ГИА по математике (качество знаний 37.5%) и русскому языку ( 62.5% качество), .). При сравнительном анализе итоговых оценок выпускников 9 класса и их результатов ОГЭ можно сделать вывод, что в школе учителя – предметники стали оценивать учеников более объективно, чем в прошлые годы.

знаний по 83.3 % ( один ученик не справился с предложенными заданиями как по математике так и по русскому языку).

б)административные контрольные срезы : 1 кл – успеваемость 100%, качество знаний 80% по всем трем предметам; 2 кл – усп 87% , качество знаний по 75% и 100% математика; 3 кл – успеваемость 100%, качество знаний по 65% по всем трем предметам; 4 кл – успеваемость 100%, качество знаний - 90% русский и по 100% математика и родной язык;

в старших классах проверялось качество знаний: 5 кл – математика 33% , остальные предметы – выше 66%; 6 кл – математика – 33%, остальные - выше 55%; 7 кл – 17% русский язык, остальные 45 % и выше; 8 кл – 25% география, остальные выше 50%; 9 кл - 17% химия , родной язык, история и обществознание, остальные - выше 50% ; 10 кл- 14% физика, 34% химия, остальные - выше 50%; 11 кл – физика, география и биология -17%, история - 28%, остальные - выше 50%.

На муниципальном этапе предметных олимпиад ученики школы заняли14призовых мест,а на региональном уровне 3места по родным языкам

Организация воспитательной работы в школе строилась на следующих принципах:

- ориентация педагогического коллектива на личностно-ориентированное обучение на основе творческой деятельности учащихся;

- выстраивание четкой структуры школьной системы воспитания;

- формирование культуры взросления от младшего школьника до старшеклассника;

- проектирование образовательной среды и собственной траектории развития;

- возрастание роли самоуправления.

Имеется разработанный и утвержденный, составленный согласно учебно-воспитательному плану Школы, план воспитательной работы в школе. Классные руководители составили свои учебно-воспитательные планы, придерживаясь требований общешкольного учебно-воспитательного плана.

Воспитательная работа в школе проводилась согласно следующим планам и локальным актам, регламентирующим воспитательную деятельность:

- план внеклассной и внешкольной воспитательной работы на весь учебный год

- план работы заместителя директора школы по ВР

- план работы ШМО

- воспитательные планы классных руководителей

- план работы по профилактике вредных привычек

- план спортивно-оздоровительной работы школы

Воспитательную работу в школе возглавляет заместитель директора школы по воспитательной работе, которая отвечает за планирование, проведение воспитательной работы. Эту работу замдиректора по ВР осуществляет через ШМО классных руководителей, органы самоуправления обучающихся и предметников

 Для развития интересов учащихся в школе была организована работа 8 кружков, в которые охвачены почти все ученики школы. Все 8 кружков оплачиваемые. О результативности внеурочной деятельности говорят призовые места занимаемые учениками школы на различных мероприятиях, проводимых в районе и в республике, как по отдельным предметам, так и по различным мероприятиям. Работа учителей и других работников школы по улучшению внеурочной деятельности стимулируется денежным вознаграждением по Положению о стимулирующей части оплаты труда по различным критериям в том числе: проведение внеклассного мероприятия, результативное участие в конкурсах, проведение открытого классного часа, обмен опытом работы и тд.

Уровень проведения воспитательной работы оценивается посредством проведения анкет-опросов обучающихся; отзывов коллег, обучающихся, родительской общественности. Ежемесячно классные руководители сдавали отчеты воспитательной работы проведенной с классом по всем направлениям заместителю директора по ВР, на основании этих отчетов составлялись справки по работе, проводимой в школе по тому или иному направлению воспитательной работы.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности, направленные на реализацию приоритетного проекта «Просвещенный Дагестан»: англоязычный Дагестан, русскоязычный Дагестан, литературный Дагестан, школа будущего и ислам и просвещение. На основе выдвинутых задач были составлены воспита­тельные планы: план воспитательной работы школы, планы работ классных коллективов. Воспитательная работа в классах планировалась с учётом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач. При составлении планов учитывали особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия были направлены на создание условий развития личности.

Воспитательная работа в классах планировалась с учётом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач. При составлении планов учитывали особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия были направлены на создание условий развития личности. При выборе форм, классными руководителями учитывались возрастные особенности учащихся.

На 2016-2017 учебный год перед классными руководителями (их всего было 11) ставилась задача: уделять больше внимания работе по созданию воспитательной системы в классах для решения проблем, выявленных в процессе диагностики воспитанности. Можно с уверенностью сказать, что ситуация меняется в положительную сторону. Но вместе с этим есть еще и такие недочеты в работе классных руководителей как:

а) Всеми классными руководителями представлены планы воспитательной работы в классе, но не всеми сданы своевременно.

б) по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год. Но не все классные руководители (Нурбагомаев Н. ) детально проанализировали сферы деятельности классного коллектива: не обратили должного внимания на индивидуальную работу с детьми и родителями, на взаимоотношения класса и учителей предметников, на психологический микроклимат класса, на подготовку и проведение тематических классных часов.

в) документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и в срок;

г) в большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности, в некоторых недостаточным было количество мероприятий, требующих раскрытия творческого потенциала ребят;

д) профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег, внедрять новые формы деятельности.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 класса получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе; учащиеся 5 класса успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-9 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы. Увеличилось количество классных мероприятий, тематических классных часов, повысился уровень работы по самоуправлению в классах, созданы «Классные уголки» с текущей информацией для учащихся класса. Неплохо поставлена работа классных руководителей с родителями учащихся. Вместе с тем хочется отметить, что в школе общий уровень воспитанности детей находиться на достаточно высоком уровне. Но время требует новых подходов, использования новых технологий, прежде всего, не «знаниевых», а формирования учебных навыков и умений. Наиболее эффективными, на сегодня, являются технологии системно -деятельностного подхода.

При планировании воспитательной деятельности во всех классах принимались во внимание: уровень воспитанности учащихся, социальные и материальные условия их жизни, специфика обстоятельств. Были намечены 10 открытых классных часа, но прошли только 9 из них. Не провел открытый классный час Нурбагомаев Н.. – кл рук 7 кл. Проведённые классные часы прошли на хорошем уровне. В целом результаты выявили благоприятную психологическую атмосферу в классных коллективах. Классные часы были хорошо организованы с учетом психофизиологических особенностей учащихся: смена видов деятельности в зависимости от степени утомляемости ребенка, много наглядностей, использовали ИКТ. Учащиеся продемонстрировали умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, а также умение определять цель общей деятельности. для решения коммуникативных и познавательных задач; учли возраст учащихся. Следует отметить, что у всех учеников была мотивация кпознанию прошлого своего народа в родном селе .

Учащиеся вместе с классными руководителями ходили в походы по родным местам, изучая родной край и ее природу. Ученики школы принимали участие в посадке деревьев, цветов и уходе за ними, работали на пришкольном участке.

Школа постоянно взаимодействует с правоохранительными органами. Периодически проводятся профилактические беседы с учащимися школы представителями правоохранительных органов, часто посещает школу и проводит беседы со старшеклассниками инспектор ПДН Магомедов Амиран, участковый Сулейманов Абдулкарим.

 Проведены *классные часы:*«*Что такое терроризм», «Терроризм в России», «Противодействие терроризму», «Статистика террористических актов на территории Дагестана.», «Хроника терроризма в России. Захваты заложников. Взрывы», «Биологически опасные объекты», «Профилактика экстремизма и асоциального поведения среди подростков", «Твоя безопасность в твоих руках»).*
В школе прошли мероприятия, посвящённые памяти братьев Нурбагандовых. Была проведена викторина «Школа антитеррористической безопасности». В феврале прошло мероприятие «Терроризм-угроза XXI века», в котором приняли участие ученики 6-11 классов, общешкольное мероприятие среди учащихся 9-11 классов  на тему «Терроризму-нет», среди учащихся 8-11 классов беседа на тему: «Молодежь и культура межнационального общения».

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями. В течение учебного года было проведено 3 общешкольных родительских собрания: «Безопасность детей в наших руках», «ЕГЭ: проблемы и пути их решения», «Как научить ребенка учиться». Проводились также и классные родительские собрания: «Пути самоутверждения подростка», «Семья сегодня в восприятии подростка», «Меры наказания и поощрения в современных семьях», «Роль семьи в современном обществе», «Роль родителей в подготовку к экзаменам» (9-11 кл). Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Традиционно родители приняли активное участие в праздниках «День знаний», «День здоровья», «Последний звонок». В течение 2016-2017 учебного года родительский комитет неоднократно принимал участие в школьных рейдах.

Ученики школы приняли участие в акциях «Твори добро», «Покормите птиц зимою», Международный день борьбы с курением, Международный день борьбы с наркоманией, во Всероссийской игре по естествознанию «Человек и природа».

  В каждом классе имеется также актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий,   организации школьных праздников.

 Большую роль в реализации задач обучения и воспитания  играет школьная библиотека, которая работает по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Фонд библиотеки укомплектован учебной, художественной, справочной литературой для детей. В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

В начале учебного года традиционно совместно с учителем   1-го класса было организовано праздничное посвящение в читатели, беседа «Добро пожаловать в библиотеку», беседы о прочитанных книгах, рекомендательные беседы при выборе книги, проводятся красочные выставки к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам с целью привлечения внимания учащихся, такие как: «С Днём знаний!», «Учителями славится Россия…», «Мир твоих прав и обязанностей», «Славная история России», «Слава армии родной», «Правила дорожного движения – закон жизни», «Что такое толерантность», «Этот День Победы».

Школьное детское общественное объединение «Пионер Дагестана» объединяет всех учащихся школы по трем направлениям: учащиеся 1-4 «Октябрята», 5-8 «Пионер Дагестана» 9-11 «Наследники».

Совет лидеров и отрядные вожатые добросовестно выполняли свою работу. В результате проведенной работы совет дружины добился хорошихуспехов. Пионеры, в течении года приняли участие в очень многих районных и школьных мероприятиях и заняли призовые места.